

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карабашская основная общеобразовательная школа № 1
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ Карабашская основная школа № 1)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ Карабашской основной
школы № 1
протокол № 5 « 23 » 03 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ Карабашской основной
школы № 1 _____ Г.Х.Хузина
Приказ № 56 « 19 » 04 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Карабашской основной общеобразовательной школы № 1
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карабашская основная общеобразовательная школа № 1 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ Карабашская основная школа № 1)
Руководитель	Хузина Гузалия Хатиповна
Адрес организации	423229, Республика Татарстан, Бугульминский район, поселок городского типа Карабаш, улица Школьная, дом 4
Телефон, факс	8(85594)50653 Факс: 8(85594)50653
Адрес электронной почты	karabashbug1@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, часть функций и полномочий Учредителя осуществляет Управление образованием Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1961 год

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	16 Л 01 №004777	№ 8743 07 октября 2016г.	Министерство образования и науки Республики Татарстан	№ 4612/16-Д от 07 октября 2016г.	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01 №0001031	№3919 03 ноября 2016 г.	Министерство образования и науки Республики Татарстан	№ 5398/16-Д от 03 ноября 2016г.	28 апреля 2024 г.

Сведения о должностных лицах Школы:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Хузина Гузалия Хатиповна	89172689532
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кашапова Илюса Радиковна	89872220321
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Яхина Гузалия Инсафовна	89179382511

Основным видом деятельности МБОУ Карабашской основной школы № 1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в поселке городского типа Карабаш. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 41% – рядом со Школой, 56 % учащихся проживают в микрорайонах 1 и 2 верхней части поселка, 3 % – в близлежащей деревне Иркен. Подвоз обучающихся из микрорайонов №1, №2 и деревни Иркен организован двумя школьными автобусами.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом Школы. В 2022 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Условия дальнейшего развития системы управления Школой:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации Школы с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении Школой в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления Школой.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский и татарский.

Таблица 2. *Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году*

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	63
Основная образовательная программа основного общего образования	51

Всего в 2023 году в Школе получали образование 114 обучающихся.
Школа реализует следующие образовательные программы:
основная образовательная программа начального общего образования;
основная образовательная программа основного общего образования.
В 2023 году в школе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не было.

IV Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. *Режим образовательной деятельности*

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ Карабашская ООШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Приоритетной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями.

Таблица 4. **Итоги успеваемости и качества по школе**

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
% качества	% обученности	% качества	% обученности
58,2	100	59,1	100

Таблица 5. **Результативность работы в 2022 – 2023 учебном году, I уровень обучения**

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
% качества	% обученности	% качества	% обученности
60,3	100	61,2	100

На уровне начального общего образования обучалось 58 ученика. Аттестовано 33 человек. Два отличника и 18 учащихся обучались на «4» и «5», что составило 61,2%. Успеваемость 100%.

Таблица 6. **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023- 2024 учебном году (1 полугодие)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Количество	%	Количество	%
2	22	22	100,0	16	72,7	0	0	0	0
3	13	13	100,0	9	69,2	0	0	0	0
4	10	10	100,0	4	40	0	0	0	0
Итого 2 - 4	45	45	100,0	29	64,4	0	0	0	0

На уровне начального общего образования в первом полугодии 2023-24 учебного года обучалось 63 ученика. Аттестовано 45 человек, из них пять отличников и 24 учащихся обучались на «4» и «5», что составило 64,4%. Успеваемость 100%.

Проведённый анализ качества знаний и обученности по предметам на уровне начального общего образования показал следующие результаты:

Таблица 7. Сравнительная таблица результатов по предметам 2-4 классы

Предмет	2022-2023уч.год		2023-2024 уч.год (1 полугодие)	
	обученность	качество	обученность	качество
Русский язык	100%	58,4	100%	71,4
Литературное чтение	100%	87,9	100%	89,6
Родной (татарский) язык	100%	72,1	100%	78,8
Литературное чтение на родном (татарском) языке	100%	87,3	100%	82,1
Математика	100%	70,8	100%	70,3
Английский язык	100%	67,3	100%	66,7
Окружающий мир	100%	78,9	100%	81,8

Наблюдается повышение показателей качества знаний по русскому языку, по литературному чтению, по родному языку, по окружающему миру.

Незначительное снижение показателей качества знаний– по математике, по английскому языку, по литературному чтению на родном (татарском) языке обучения.

Таблица 8. Результативность работы II уровень обучения

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
% качества	% обученности	% качества	% обученности
56,5	100	41,7	100

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023- 2024 учебном году (1 полугодие)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		По итогам 1 полугодия		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Количество	%	Количество	%
5	10	10	100,0	7	70	0	0	0	0
6	13	13	100,0	5	38,5	0	0	0	0
7	8	8	100,0	3	37,5	0	0	0	0
8	7	7	100,0	2	28,6	0	0	0	0
9	13	10	77	2	15,4	3	23	0	0
Итого 5 - 9	51	48	94	19	37,3	3	5,8	0	0

Проведённый анализ качества знаний и обученности по предметам на уровне основного общего образования показал следующие результаты:

Таблица 10. Сравнительная таблица результатов по предметам в 5-9 классах.

Предмет	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год (1 полугодие)	
	обученность	качество%	обученность	качество
Русский язык	100%	57,3	100%	58,3
Литература	100%	66,4	100%	69,4
Родной (татарский язык)	100%	76,1	100%	77,7
Родная (татарская литература)	100%	84,4	100%	86,3
Математика	100%	47	94%	45,9
Информатика	100%	73,2	100%	83,7
Английский язык	100%	54,2	100%	53,1
География	100%	58,7	100%	73,6
Физика	100%	61,3	100%	56,4
Биология	100%	72,3	100%	69,5
Химия	100%	66,7	100%	57,2
История	100%	67,6	100%	72,1
Обществознание	100%	64,5	100%	68,8

Повышение качества знаний наблюдается по предметам: русский язык; литература, родной (татарский) язык; родная (татарская литература); информатика история; география; обществознание.

По остальным предметам прослеживается снижение качества: математика; физика; биология; английский язык; химия.

Прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику. В соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ за счет уплотнения материала и внесения корректировок в график прохождения учебного материала обеспечено полное выполнение содержания программного материала, практической части программ и запланированных видов контроля.

Таблица 11. Образовательный рейтинг классов

Класс	2022-2023 уч. год		Классный руководитель
	Место	Качество знаний	
4	1	71,4%	Габдрахманова С.Р.
2	2	60%	Насибуллина Р.М.
3	3	54,5%	Кусина Л.А.
5	4	50%	Григорьева Н.М.
6	4	50%	Насирова Р.Н.
9	4	44,4%	Ломанова Э.Г.
7	5	33%	Яхина Г.И.
8	6	29%	Кашапова И.Р.

VI Анализ воспитательной работы

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охват
Месячник военно-патриотической работы	1-9 кл.	январь-февраль	выполнено	100 %
Концерт, посвящённый 8 марта	1-9 кл.	март	выполнено	100 %
День Победы Акция «Сад памяти» Акция «Окна Памяти»	1-9 кл.	1-9 мая	выполнено	100 %

Последний звонок	1-9 кл.	май	выполнено	100 %
Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы	1-9 кл.	май	выполнено	100 %
День защиты детей	1-9 кл.	1 июня	выполнено	100 %
День знаний	1-9 кл.	1 сентября	выполнено	100 %
Месячник безопасности. Акция «Капля Жизни»	1-9 кл.	1 сентября	выполнено	100 %
День учителя	1-9 кл.	октябрь	выполнено	100 %
Выборы в Совет школы (орган ученического самоуправления)	1-9 кл.	октябрь-ноябрь	выполнено	100 %
Конкурс, посвящённый Дню матери	1-9 кл.	ноябрь	выполнено	100 %
День неизвестного солдата	1-9 кл.	3 декабря	выполнено	100 %
«Новый год»	1-9 кл.	декабрь	выполнено	100 %

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях")

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;
- В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:
 - изучение личности учащихся, проведение диагностик
 - анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
 - организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов,
 - социальная защита учащихся;

- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация ведения дневников учащимися

В школе 9 классных коллективов и 9 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в полугодие проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по

- сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность
- ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во
- внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат	Руководитель
1	Муниципальный конкурс чтецов: «Все начинается со школьного звонка!»	1	2 место	Яхина Г.И.
2	Муниципальный конкурс конкурсов поделок и	2	II место III место	Каримова Г.С.
3	Муниципальный конкурс конкурсов поделок и эколого-биологического центра	2	II место III место	Каримова Г.С.
4	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо 2023»	Хузин Р. Аминов А. Габдрахманова А.	1 место и кубок	Габдрахманова С.Р.
5	НПК г. Бугульма «Дети в науке»	Яхина С. Хузин Р. Багаутдинов К.	Сертификат	Яхина Г.И. Габдрахманова С.Р. Насибуллина Р.М.
6	Шашечный турнир «Интеллектуальное развитие»	Яхина С.	2 место	Каримова Г.С.
7	«Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности» в номинации: «Робототехника»	Губайдуллин Д., Верхотин И.	Сертификат	Яхина Г.И.
8	Всеросс конкурс в номинации «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой в рамках реализации проекта «Подвиг народа» «Никто не забыт, ничто не забыто»	Яхина С.	Диплом 1 степени	Каримова Г.С.

9	II муниципальный патриотический фестиваль "Звезда"	Школьный хор	2 место	Каримова Г.С.
10	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	Хузин Р.	Диплом 3 степени	Ломанова Э.Г.
11	Региональный конкурс чтецов «Традиции живая нить»	Яхина С.	3 место	Яхина Г.И.
12	Республиканский конкурс «Грани добра»	Губайдуллин Д.	Номинация «Проба пера»	Яхина Г.И.
13	Муниципальный конкурс театральных коллективов в рамках Всероссийского фестиваля театрального творчества (Беренче театр)	Школьный театр	2 место	Яхина Г.И.
14	Театр-тылсымлы учак шәһәр бәйгесе	Школьный театр	Номинация «Иң яхшы хореография һәм сәхнә пластикасы өчен»	Яхина Г.И.
15	«Пришкольный участок-территория исследований»	Багаутдинов К., Кутлыева Д.	Участие	Кусина Л.А. Насибуллина Р.М.
16	" Углеродный след"	Обучающиеся 8 класса	участие	Шангараева Ч.М.
17	Международный конкурс детского театрального творчества «Петрушка»	Школьный театр	Лауреат 3 степени	Яхина Г.И.
18	Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов "Солдатами не рождаются"	Яхина С.	2 место	Яхина Г.И.
19	В Республиканский конкурс видеороликов "Знай и не допускай"	Яхина С. Хузин Р. Багаутдинов К. Исламов М.	2 место	Яхина Г.И.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программы внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-9 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники. Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в

содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы и т.д.), их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы. Внеурочная работа школы была направлена на создание неформального общения учащихся, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность (встреча с интересными людьми, экскурсии, посещение театров, музеев, кинопросмотров в планетарии с последующим их обсуждением, социально значимые акции, трудовые десанты). Занятость учащихся дополнительным образованием –100 %. Организовывая внеурочную деятельность, педагоги школы работают в постоянном взаимодействии с семьями учащихся, с другими социальными объектами - музеем поселка, Домом Культуры, СОК «Нефтьче», которые участвуют в реализации программы духовно – нравственного воспитания. В школе проходят благотворительные ярмарки. Совместно с родителями каждый класс подготавливают свой торговый стол и представляют привезенную продукцию.

Модуль «Школьный урок»

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Прошли мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Модуль «Самоуправление»

В 2023 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-9-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию

с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

С сентября 2023 года Активисты движения совместно с советником директора по воспитанию в октябре-ноябре приняли участие во всероссийской акции «Твой выбор», в результате которой, выбран лидер ученического самоуправления.

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города. Для реализации направлений работы были проведены:
 - профориентационные классные часы в 1-9 классах;
 - анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-9 классах;
 - неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;
 - видеоуроки портала ПроеКТОриЯ в 1-9 классах;
 - обновление стенда по профориентации;
 - профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

В 2023-2024 учебном году в классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных

профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ

- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 9-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении маршрута «Дом-школа-дом»;

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика.

С учащимися на уроке «Разговор о важном» 1-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков». Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними.

Модуль Гражданско–патриотическое направление

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности.

Учащиеся школы ежегодно весной и осенью проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраиваются памятники поселения. К празднованию годовщине Победы учащиеся приняли участие в дистанционном формате в следующих социальных акциях:

- «Окна Победы»
- «Я помню! Я горжусь!»;
- «Сад памяти»;

-«Ветеранам посвящается».

Классными руководителями 1-9 классов проведены «Уроки мужества», классные часы по истории боевых действий с организацией просмотров фильмов о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны;

Все мероприятия были освещены в социальной сети «Инстаграм», ВК.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках недели истории в школе прошел День героев Отечества. В период подготовки и проведения мероприятий участники повторили историю своего отечества, открыли новые её страницы, все это

способствует развитию нравственных качеств подростка. Еженедельно каждый четверг в классах проходят «Уроки мужества».

В преддверии великого праздника Дня Победы в Великой Отечественной войне в дистанционном формате были проведены классные часы «Великой Победе посвящается...»

Положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.
- Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: муниципальных, краевых.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении маршрута «Дом-школа-дом».

Было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- ✓ в акции «Осенний марафон добрых дел-2021».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия:

- субботники по благоустройству пришкольной территории;

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!»;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!».

✓ **в рамках военно-патриотического месячника:**

- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

✓ **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы; оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведена беседа «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов. Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Заму директора по ВР _____ поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

VII Результаты Всероссийских проверочных работ

Таблица 12. Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4-го класса

класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость,%	Качество,%
4	Результаты по русскому языку					
	0	28,6%	57,1%	14,3%	100	71,4
4	Результаты по математике					
	0	28,6%	42,9%	28,6%	100	71,4
4	Результаты по окружающему миру					
	0	28,6%	42,9%	28,6%	100	71,4

Таблица 13. Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-го класса

класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость,%	Качество,%
5	Результаты по русскому языку					
	0	27,3%	63,6%	9,1%	100	72,7
5	Результаты по математике					
	0	27,3%	45,5%	27,3%	100	72,7
5	Результаты по биологии					
	0	30%	60%	10%	100	70
5	Результаты по истории					
	0	27,3%	63,6%	9,1%	100	72,7

Таблица 14. Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-го класса

класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость,%	Качество,%
6	Результаты по русскому языку					
	0	42,9%	42,9%	14,3%	100	57,1
6	Результаты по математике					
	0	42,9%	42,9%	14,3%	100	57,1
6	Результаты по истории					
	0	33,3%	16,7%	50%	100	72,7
6	Результаты по географии					
	0	37,5%	50%	12,5%	100	62,5

Таблица 15. Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-го класса

класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость,%	Качество,%
7	Результаты по русскому языку					
	0	40%	60%	0%	100	60
7	Результаты по математике					
	0	40%	60%	0%	100	60
7	Результаты по физике					
	0	50%	50%	0%	100	50
7	Результаты по обществознанию					
	0	60%	40%	0%	100	40

Таблица 16. Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-го класса

класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество, %
8	Результаты по русскому языку					
	0	50%	42,9%	7,1%	100	50
8	Результаты по математике					
	0	64,3%	35,7%	0%	100	35,7
8	Результаты по физике					
	0	28,6%	64,3%	7,1%	100	71,4
8	Результаты по истории					
	0	30,8%	61,5%	7,7%	100	69,2

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8х классов показал необходимость дополнительной работы по математике в 8 классе и по обществознанию в 7 классе. Руководителям ШМО **рекомендовано:**

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

VIII Востребованность выпускников

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Результаты ОГЭ

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 8 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и 2 предмета по выбору.

В целом обучающиеся 9 класса успешно сдали государственные экзамены по обязательным предметам. Высокое качество выпускники показали по русскому языку (75,4%), из предметов по выбору высокое качество по географии (100%) и обществознанию (66,7%).

В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% успеваемости	% «4» и «5»	Учитель
				5	4	3	2			
1	Русский язык	8	8	2	4	2	0	100	75,4	Ломанова Э.Г.
2	Математика	8	8	1	3	4	0	100	50	Брендюрева Г.В
3	География	8	7	4	3	0	0	100	100	Кашапова И.Р.
4	Информатика	8	6	0	3	3	0	100	50	Хисматова Э.Ш.
5	Обществознание	8	3	0	2	1	0	100	66,7	Григорьева Н.М

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В Школе были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия. На школьном этапе приняли участие 100% обучающихся, в муниципальном – 14 обучающихся.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Таблица 17. Участие детей в олимпиадах

№	Название	ФИО	Результат
1	Зимняя олимпиад по русскому языку	Миназов А., Салахов Т., Идиятуллин М. Мулюков А., Хузин Р.	Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку Похвальная грамота
2	Основной тур зимней олимпиады по математике	Миназов А., Хузин Р. Идиятуллин М	Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по математике Диплом победителя
3	Олимпиада по шахматам	Акбиров М., Багаутдинов К, Мингазов К, Шириязданов И, Галиев У., Григорьев М Хузин Р.	Похвальная грамота Победитель Сертификат Похвальная грамота
4	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» по русскому языку	Хузин Разиль	Диплом 3 место
5	Олимпиада по русскому языку и литературе	Акбиров М, Исламов М, Шириязданов И, Галиев У., Гараева А. Хузин Р., Мулюков Г.	Сертификат Похвальная грамота Сертификат
6	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г.	Хузин Р.	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги»
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Миназов А. Аминов А., Муртазин А., Идиятуллин М. Хузин Р.	Диплом победителя Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» Сертификат участника
8	Безопасные дороги	Все учащиеся начальной школы приняли активное участие	Дипломы Грамоты Сертификаты

9	Культура вокруг нас	Аракчеева М, Мифтахов Р. Габдрахманов И.	Похвальная Грамота Диплом победителя
10	Олимпиада «Наука вокруг нас» для 1-го класса	Халимова А. Габдрахманов И., Зарипов А.	Сертификат участника Диплом победителя

Таблица 18. Участие детей в конкурсах

№	Название	ФИО	Результат
1	Космическое приключение	1 класс	Грамота
2	Чистота- залог здоровья	Обучающиеся начальной школы	Участие
3	Эра роботов	Обучающиеся начальной школы	Грамота
4	Марафон «Волшебная осень»	1 класс	Грамота
5	Конкурс творческих работ «Я в безопасности»	Насирова Алия	Диплом 2 степени
6	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1-го класса	Габдрахманов И. Халимова А	Похвальная грамота Сертификат
7	Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов на основе естественно-научных дисциплин "Я выбираю село"	Ломанова З.	Диплом участника
8	Республиканский творческий конкурс чтецов, посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Яхина Самира	3 место
9	Муниципальный конкурс "Живая классика"	Ломанова З.	2 место
10	Региональный конкурс чтецов «Традиции живая нить»	Гараева М., Минебаев М., Яхина С., Багаутдинов К.	Диплом 2 место Диплом 3 место
11	НПК "Открытие"	Ломанова З.	Сертификат
12	Межрегиональные юношеские чтения имени Хади Атласи	Садыкова Асия	сертификат
13	Шахматный турнир «Интеллектуальное развитие»	Хузин Р.	2 место
14	Читающая мама	Багаутдинов	сертификат
16	Конкурс рисунков «Палитра красок»	Акбирова М.	2 место
17	Международная интернет-викторина «Солнечный свет» по теме «Словообразование и орфография»	Ломанова З.	Диплом 1 место
18	Научно-практическая конференция «Шәжәрәләр-нәсел агачы»	Садыкова Асия	сертификат

19	Муниципальный конкурс в рамках международного дня биологического разнообразия «Экоель - 2023» Эколого-биологический центр БМР РТ	Григорьев М., Гумеров К. Исламов М., Кутлыева Д. Гараева М.	Диплом за творческий подход Диплом за участие
20	Муниципальный конкурс в рамках международного дня биологического разнообразия «Экоель - 2023» «Новогодний венок» Эколого-биологический центр БМР РТ	Яхина С. Хисматова А.	Диплом 3 место

IX. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них: 1 – внешний совместитель, 2 – внутренних совместителя.

Таблица 19. Сведения о кадрах Школы:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	27,075
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	15,055
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	7,8
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	27,075
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	14,725
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	7,8
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-	%	100

	вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом		
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	14
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	13
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	1
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	8,3
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	12
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	92
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	0
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	5
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	38
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	0
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100

Аттестация педагогов МБОУ «Карабашская ООШ № 1» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

Таблица 20. Участие в конкурсах учителей

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФИО учителя
1	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мастерство и инновация»	2 место	Ломанова Э.Г.
2	Международный конкурс по русскому языку "Спряжение глаголов"	1 место	Ломанова Э.Г.
3	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru		Ломанова Э.Г.
4	Вебинар "Итоговое собеседование в 9-м классе: секреты успеха"	Сетификат участника	Ломанова Э.Г.
5	Всероссийский вебинар "Можно ли научить всех девятиклассников писать сочинение на ОГЭ"	Сетификат участника	Ломанова Э.Г.
6	“Лучший учитель ТАТ” Муниципальный этап “Иң яхшы татар теле һәм әдәбияты укытучысы”	Диплом	Яхина Г.И.
7	“Тотальный тест. Доступная среда”	Сетификат участника	Ломанова Э.Г. Яхина Г.И.
8	Сертификат об обучении в сфере	Сертификат	Ломанова Э.Г. Яхина Г.И.
9	Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии ФГОС”	Сетификат	Яхина Г.И.
10	Россиякүләм ижади конкурсы “Күнел түрәнән”	Сертификат	Яхина Г.И
11	Учи.ру. «Программа Активный учитель»	Сертификат лучших преподавателей по школе в рамках Программы «Активный учитель»	Габдрахманова С.Р. Насибуллина Р.М. Каримова Г.С Кусина Л.А
12	Конкурс по ФГОС «интересный урок»	Сертификат	Насибуллина Р.М.
13	Талант Педагога	Сертификат	Габдрахманова С.Р. Кусина Л.А.
14	Год учителя и наставника	Благодарность	Габдрахманова С.Р. Насибуллина Р.М. Каримова Г.С Кусина Л.А.
15	Всероссийский вебинар на тему: «Читательская грамотность – залог успешного обучения	Сертификат участника	Каримова Г.С
16	«Я выбираю село» Республиканский конкурс научно-исследовательских, творческих работ. ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ	Сертификат	Габдрахманова С.Р. Насибуллина Р.М. Кусина Л.А Каримова Г.С

17	ГАОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ОЛИМПИАДНЫЙ ЦЕНТР» МО И Н РТ «Моя Родина» Проект «Мы- будущее Татарстана»	Публикация авторской работы по внеурочной деятельности социального направления курса «Моя Родина»	Каримова Г.С
18	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Методическая разработка Парламентского урока-2023 Тема: «Мы – будущее Татарстана»	Свидетельство о публикации авторской работы.	Каримова Г.С

Педагоги школы проходили повышение квалификации по обновленным ФГОС и ФОП, осваивали цифровой ресурс ФГИС «Моя школа», технологии формирования функциональной грамотности. К профессиональным дефицитам учителей можно отнести недостаточно высокий уровень владения ИКТ-компетенциями.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами

заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

Х. Качество учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда- __8262__ единица;

Книгообеспеченность-100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав Фонда и его использование

№	Вид литературы	Сколько экземпляров за год
1	Учебники(печатные)	1413
	Федерального перечня	912
	Регионального перечня (издательства «Магариф», «Татарстан китап нәширият» и др)	440
2	Художественная	5450
	На русском языке	2105
	На татарском языке	3345
3	Справочная	1231
4	Учебные пособия на электронных носителях	168
5	Периодические издания	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Массовая работа в библиотеке проводится по плану, принятому на заседании педагогического совета.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБОУ Карабашской основной школе № 1 действует 12 кабинетов, в том числе 4 кабинета начальной школы, кабинет химии, физики, информатики и ИКТ, математики, русского языка и литературы, родного (татарского) языка и литературы, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками и со столярно-слесарным оборудованием, спортивный зал. В школе имеется библиотека, столовая на 30 посадочных мест. В образовательном процессе используются интерактивных систем, 4 мультимедийных проекторов, 26 единиц компьютерной техники, 3 принтера.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карабашской основной общеобразовательной школы №1 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы Школы:

- ремонт в столовой;
- приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

XII. Функционирование ВСОКО.

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/24%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (38%)
– с высшей		0
– первой		5

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(8%)
– от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.